

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعليم الطلبة الاستيعاب وفهم النصوص الإنكليزية وتزويدهم بالمهارات اللازمة للحوار والمحادثة باللغة الإنكليزية مع تزويدهم بعدد من القواعد المعروفة للنقاش والكتابة باللغة الإنكليزية.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / المركز	٢. القسم العلمي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
أشكال الحضور المتاحة	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٥. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	٨. أهداف المقرر
١. تزويد الطلبة بتعبير ومصطلحات وتعبير اجتماعات باللغة الإنكليزية	
٢. تعليم الطلبة بمفردات تتعلق بالحياة اليومية وخلق مواضيع للمناقشة باللغة الإنكليزية	
٣. التوسع بشرح قواعد استخدام المرادفات والمضادات وصيغ المقارنة	
٤. التوسع بشرح استخدام المضارع التام والماضي التام المستمر والافعال التي تستخدم في المستقبل	
٥. اثراء في المفردات للطلبة باللغة الإنكليزية في ما يخص الفنادق والسفر والسياحة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- تعريف الطلبة بالقواعد الأساسية للغة الانكليزية من استخدام الضمائر و افعال التملك و الكينونة و ضمائر التملك و الصفات و الظروف و الافعال المضارعة البسيطة و الافعال الماضية البسيطة و الفعل الماضي التام.

٢- تعويد الطلبة على صيغ المناقشة و الحوار باللغة الانكليزية و فهم و استيعاب النصوص التي تخص الحياة اليومية و قراءة الاعداد و الزمن و بعض القضايا التاريخية حول المشاهير و المخترعين و التطورات.

٣- افهام الطلبة كيفية قراءة النصوص الانكليزية و استيعابها و المناقشة و الحوار بين الطلبة انفسهم.

٤- زيادة الثروة اللغوية لدى الطلبة من خلال تعلم و حفظ مفردات انكليزية عديدة تمكن الطالب من الحوار و المناقشة باللغة الانكليزية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - الدفع بالطلبة في مجال التعلم باستيعاب و فهم القصص و النصوص و المصطلحات باللغة الانكليزية.

ب ٢ - عرض الحقائق التاريخيه باللغة الانكليزية بالاعتماد على صيغة الماضي للتعبير عن الاحداث التاريخيه السابقة.

ب ٣ - تنمية القدرات العلمية المعرفية في تعلم مفردات باللغة الانكليزية لمواضيع متنوعة من قصص و مسرحيات و اختراعات بأوقات زمنية مختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

١ - طريقة الإلقاء و الشرح التفصيلي للنصوص الانكليزية و السرد في المحاضرات.

٢ - استخدام طريقتي المناقشة و الاستجواب

٣ - اعداد اوراق بحثيه وكتابة ملخصات من المواضيع الخاصة بالمقررات.

٤ - تكوين مجموعات للحوار و النقاش بما يعزز من ملكة الحوار و النقاش باللغة الانكليزية.

٥ - اثاره مواضيع اجتماعية و اقتصادية متنوعة تهتم المجتمعات الانسانية بهدف تنمية ملكة التعبير و النقد اللغوي باللغة الانكليزية.

طرائق التقييم

١ - اجراء الاختبارات و الامتحانات السريعة (Exams and quiz).

٢ - اوراق بحثية .

٣ - التغذية الراجعة من الطلاب .

٤ - اختبارات فصلية تحريرية و شفوية

٥ - المجموعات الحوارية .

٦ - مجموعات بحثية.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

ج ١- اثاره اهتمام الطلبة بأهمية تعلم اللغة الانكليزية.

ج ٢- تنمية حب الاطلاع على مسرحيات و شعر لبعض الكتاب و الشعراء و ما فيها من قيم جمالية باللغة الانكليزية.

ج ٣- تعريف الطالب بالانجازات الادبية و الجمالية باللغة الانكليزية من خلال روايات و قصص صغيرة قديمة و معاصرة .

ج ٤- توسيع الادراك والقابلية لدى الطلبة بزيادة ثروتهم اللغوية لاسيما ان اللغة الانكليزية لغة عالمية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تشجيع الطلبة على الحوار والمناقشة باللغة الانكليزية.
- ٢- استخدام الانترنت بالتعلم والتواصل المعرفي والإطلاع على المكتبات الالكترونية الخاصة باللغة الانكليزية.
- ٣- إعداد وكتابة تعابير ومصطلحات مختصرة باللغة الانكليزية.
- ٤- تنمية القدرة الاستيعابية للطلبة على الفهم والإدراك لقواعد اللغة والاستخدام الامثل لها.

طرائق التقييم

- ١- اجراء الامتحانات بمختلف أنواعها يومية فصلية نهائية.
 - ٢- تكليف الطلبة بواجبات منزلية لحل تمارين وأسئلة تتعلق بالقواعد والمفردات والفهم والاستيعاب.
 - ٣- اختبار المفردات الانكليزية التاريخية التي تعلمها الطلبة خلال السنة الدراسية من خلال نشاطات حوارية.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- التدريب على كتابة مواضيع مختارة اجتماعية واقتصادية وثقافة عامة بشكل بسيط باللغة الانكليزية.
 - ٢د- تزويد الطلبة بمهارة قراءة المصادر باللغة الانكليزية للاستفادة منها في البحوث التاريخيه.
 - ٣د- الحوار والمناقشة باللغة الانكليزية بتكوين مجموعات طلابية في القاعة الدراسية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Getting to know you	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	-الامتحان السريع شفوي
الثاني	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Getting to know you	استخدام الطريقة الإلقائية والمناقشة	امتحان يومي
الثالث	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	The way we live	المحاضرة السردية والحوارية	اوراق بحثية
الرابع	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	The way we live	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	امتحان سريع
الخامس	٢	وجدانيه + معرفة +مهارية	It all went wrong	استخدام طريقة المناقشة	امتحان يومي
السادس	٢	مهارية +وجدانيه + معرفة	It all went wrong	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
السابع	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Let go shopping	طريقة المحاضرة والإلقاء	-الامتحان السريع شفوي
الثامن	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
التاسع	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	What do you want to do?	المحاضرة السردية والحوارية	اوراق بحثية
العاشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	What do you want to do?	استخدام طريقة المناقشة	-الامتحان السريع شفوي
الحادي عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Tell me whats its like	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	مجموعة حوارية
الثاني عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Tell me whats its like	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان سريع
الثالث عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Fame	استخدام طريقة المناقشة	اوراق بحثية
الرابع عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Fame	طريقة المحاضرة والإلقاء	-الامتحان السريع شفوي
الخامس عشر	٢	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	-اجراء امتحان فصلي
السادس عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Do's and don'ts	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
السابع عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Do's and don'ts	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	امتحان يومي
الثامن عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Going places	طريقة المحاضرة والإلقاء استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	-الامتحان السريع شفوي

مجموعة بحثية	استخدام طريقة المناقشة طريقة المحاضرة والإلقاء	Going places	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	التاسع عشر
مجموعة حوارية	المحاضرة السردية والحوارية	Scared to death	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	العشرون
امتحان يومي	استخدام طريقة المناقشة	Scared to death	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	الحادي والعشرون
الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء	Things that changed the word	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	الثاني والعشرون
مجموعة بحثية	استخدام طريقة المناقشة طريقة المحاضرة والإلقاء	Things that changed the word	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	الثالث والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الرابع والعشرون
امتحان يومي	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	Dreams and reality	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	الخامس والعشرون
الامتحان السريع شفوي	استخدام طريقة المناقشة	Dreams and reality	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	السادس والعشرون
مجموعة بحثية	طريقة المحاضرة والإلقاء	Earning a living	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	السابع والعشرون
امتحان يومي	المحاضرة السردية والحوارية	Earning a living	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	الثامن والعشرون
مجموعة حوارية	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	Family ties	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	التاسع والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الثلاثون

١٠. البنية التحتية

John and Liz soars, Headway pre-intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition

١- الكتب المقررة المطلوبة

John and Liz soars, Headway pre-intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
John and Liz soars, Headway pre-intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
١- الاقراص التعليمية المضغوطة للإذاعة البريطانية BBC . -موقع Google والشبكة العنكبوتية.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- توجيه الطلبة الى الاطلاع على المكتبات الالكترونية باللغة الانكليزية المتاحة ضمن شبكة الانترنت. ٢- الارتباط بالتوأمة مع الكليات الرصينة وفقاً لكتاب دائرة التعليم الأهلي الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظام القطاعية في كليات وجامعات العراق كافة الى جانب ما يتم اقراره من قبل مجلس عمداء الكليات.	